

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад с. Аялзимахи»



Утверждено
Заведующая Детским садом с. Аялзимахи
Шихшунатова Д.М.
«28» августа 2023 года

**Учебный план
Работы
МКОУ «Детский сад
с. Аялзимахи»
на 2023 – 2024 учебный год**

с. Аялзимахи 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии ФГОС ДО, основной общеобразовательной Программой Детского сада с.Адылзимахи, разработанной на основе программы «От рождения до школы».

- Законом об образовании РФ (с изменениями и дополнениями на 30.12.2001 г. № 194-ФЗ);

- В соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20);

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

- Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, рекомендуемым в дошкольном образовательном учреждении, утвержденными приказом Минобразования РФ от 22 августа 1996 года № 448;

- «О типичных требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000 г. № 65/23-16);

- Уставом учреждения;

- Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. В соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования;

3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.3648-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и
2. общество; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность дошкольным группам использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Детский сад с.Аглизимахи работает в режиме пятидневной учебной недели с 10.5-ти часовым графиком работы (с 7.30 до 18.00 часов)

В детском саду с.Аглизимахи в 2023-2024 учебном году функционирует 2 групп.

Учебная нагрузка:
максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая :

Вторая младшая группа

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (учебный план)

Виды образовательной деятельности	Количество
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	1
Познавательное развитие Конструирование	0,75 0,5
Речевое развитие: Развитие речи	1
Социально-коммуникативное развитие: ОБЖ	0,25
Художественно – эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация Музыка	1 1 0,5 2
Физическое развитие: Физкультура ё, Физкультура (на воздухе)	2 1
Всего занятий в неделю:	11 занятий -2 часа 45 минут
Продолжительность занятий:	15 минут

Старшая группа

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (учебный план)

Виды образовательной деятельности	Количество
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	1
Познавательное развитие Конструирование	1 0,5
Речевое развитие: Развитие речи и художественная литература Подготовка к обучению грамоте	2 1

Социально-коммуникативное развитие: Общественная беседа Ручной труд	во 2 половину дня 0,5
Художественно – эстетическое развитие: Рисование Лепка Музыка	1 1 2
Физическое развитие: Физкультура Физкультура (на воздухе)	2 1
Продолжительность занятий:	25 мин.
Всего занятий в неделю:	13 занятий – 5 часов 25 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.